

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Е.С. Богомолова  
« 30 » *января* 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ  
В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

Уровень образования: **среднее профессиональное образование**

Направление подготовки: **программа подготовки специалистов среднего звена**

Специальность: **31.02.02 Акушерское дело**

Квалификация: **акушерка/акушер**

Форма обучения: **очная**

Нижний Новгород  
2026

Рабочая программа разработана на основе:  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022г. № 587).

Разработчик:

Бодрикова О.И. - ассистент кафедры акушерства и гинекологии ФДПО

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
(протокол № 1 от 29 января 2026 )

Заведующий кафедрой



/ Н.Ю. Каткова

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

  
(подпись)

/ А.С.Васильков

« 30 » января 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |  |    |
|----|--|----|
| 1. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИК РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ     | 4  |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ          | 10 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ              | 12 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ | 17 |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Объем практики: 144 час.

Продолжительность практики: 4 недели

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. №587.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности Оказание медицинской помощи в экстренной форме и соответствующие им общие и профессиональные компетенции.

#### 1.2.1. общие компетенции

| Код компетенции | Наименование общих компетенций  |
|-----------------|---|
| ОК. 01          | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  |
| ОК. 02          | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК. 03          | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК. 04          | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК. 05          | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК. 09          | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

#### 1.2.2. профессиональные компетенции

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций   |
|---------|--|
| ВД 4    | Оказание медицинской помощи в экстренной форме   |
| ПК 4.1. | Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи                                |
| ПК 4.2. | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и послеродовый период |
| ПК 4.3. | Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.  |
| ПК 4.4. | Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).                                      |

|         |   |
|---------|---|
| ПК 4.5. | Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи |
| ПК 4.6. | Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи   |

**личностные результаты:**

*1.2.3.планируемые личностные результаты в ходе реализации профессионального модуля*

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>  | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны   | <b>ЛР 1</b>   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | <b>ЛР 2</b>   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»  | <b>ЛР 4</b>   |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   | <b>ЛР 6</b>   |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | <b>ЛР 7</b>   |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.                                 | <b>ЛР 9</b>   |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  | <b>ЛР 10</b>  |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.   | <b>ЛР 12</b>  |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |   |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности   | <b>ЛР 13</b>  |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности   | <b>ЛР 14</b>  |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в   | <b>ЛР 15</b>  |

|  |       |
|--|-------|
| работе с пациентами, их законными представителями и коллегами  |       |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | ЛР 16 |
| Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения   | ЛР 17 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>  |       |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем                              | ЛР 18 |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | ЛР 19 |
| Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения  | ЛР 20 |
| Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам   | ЛР 21 |
| Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.   | ЛР 22 |
| Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  | ЛР 23 |
| Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   | ЛР 24 |
| Способный использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере   | ЛР 25 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>  |       |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому кто в ней нуждается.  | ЛР 26 |

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>ВД 4</b>               |   |
| Иметь практический опыт в | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;</li> <li>- Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- Проведение базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека)</li> </ul> |

|       |   |
|-------|---|
|       | (кровообращения и (или) дыхания);<br>- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;<br>- Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи  |
| уметь | - Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;<br>- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;<br>- Выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;<br>- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;<br>- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);<br>- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;<br>- Осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции; |
| знать | - Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;<br>- Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);<br>- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);<br>- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;<br>- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;<br>- Правила проведения первичной реанимации новорожденного;<br>- Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;<br>- Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи   |

**1.2.4. Требования к планируемым результатам освоения программы формулируются на основании квалификационных требований и требований профессионального стандарта «Акушерка (акушер)»:**

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Обобщенная трудовая функция</b> | <b>Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»</b>  |
| <b>Трудовая функция</b>            | <b>Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении. Код А/06.6. Уровень (подуровень) квалификации 6</b>   |
| <b>Трудовые действия</b>           | Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Составление плана работы и отчета о своей работе. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Проведение работы по обеспечению внутреннего |

|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационнотелекоммуникационной сети "Интернет". Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.   |
| <b>Необходимые умения</b> | Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Составлять план работы и отчет о своей работе. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну   |
| <b>Необходимые знания</b> | Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.  |
| <b>Трудовая функция</b>   | <b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Код А/07.6. Уровень (подуровень) квалификации 6.</b>  |
| <b>Трудовые действия</b>  | Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании I I медицинской помощи в экстренной форме. Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.   |
| <b>Необходимые умения</b> | Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции |
| <b>Необходимые</b>        | Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента   |

|               |  |
|---------------|--|
| <b>знания</b> | <p>(пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Правила проведения первичной реанимации новорожденного. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</p> |
|---------------|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем практики и виды производственной работы

| Виды работы  | Объем |
|--|-------|
| Продолжительность производственной практики, недель      | 4     |
| Продолжительность производственной практики, часов       | 144   |
| в т.ч. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой), часов | 2     |

### 2.2. Структура производственной практики

| № п/п | Наименование раздела (этапа) практики   | Объем час. | Формируемые компетенции   |
|-------|---|------------|---|
| 1     | Оказание неотложной помощи при акушерских кровотечениях   | 36         | ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4<br>ПК 4.5 ПК 4.6<br>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 |
| 2     | Оказание неотложной помощи при акушерских эмболиях  | 36         | ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4<br>ПК 4.5 ПК 4.6<br>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 |
| 3     | Оказание неотложной помощи при тяжелой преэклампсии и эклампсии                                   | 36         | ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4<br>ПК 4.5 ПК 4.6<br>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 |
| 4     | Оказание неотложной помощи гинекологическим пациенткам с клиникой острого живота. Зачет с оценкой | 36         | ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4<br>ПК 4.5 ПК 4.6<br>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 |

### 2.3. Тематический план и содержание производственной практики

| № п/п | Наименование раздела (этапа) практики                   | Содержание раздела  |
|-------|---|---|
| 1     | Оказание неотложной помощи при акушерских кровотечениях | Кровотечения в родах. Причины, диагностика, неотложная помощь<br>Кровотечения в послеродовом периоде. Причины, диагностика, неотложная помощь   |
| 2     | Оказание неотложной помощи при акушерских эмболиях      | Эмболия амниотической жидкостью. Определение. Причины. Стратификация риска.<br>Клиническая картина эмболии околоплодной жидкостью. Дифференциальная диагностика.<br>Неотложная помощь при эмболии амниотической жидкостью |
| 3     | Оказание неотложной помощи при тяжелой                  | Этиология и патогенез преэклампсии. Клинические проявления и критерии диагностики преэклампсии.   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | преэклампсии и эклампсии  | Организация оказания помощи при преэклампсии. Эклампсия. Симптомы, предшествующие эклампсии. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика при судорожном приступе у беременной во второй половине беременности. Оказание неотложной помощи при эклампсии.   |
| 4 | Оказание неотложной помощи гинекологическим пациенткам с клиникой острого живота. | Внематочная беременность. Причины, клиника, диагностика. Неотложная помощь.<br>Апоплексия яичника. Причины, клиника, диагностика. Неотложная помощь.<br>Перфорация матки. Причины, клиника, диагностика. Неотложная помощь.<br>Острые нарушения кровообращения в опухолях и опухолевидных образованиях внутренних половых органов. Причины, клиника, диагностика. Неотложная помощь |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение программы практики

Производственная практика проводится в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности. В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, имеющие допуск к работе в личной медицинской книжке. На производственной практике обучающийся должен быть в спецодежде (медицинский белый халат, сменная обувь, медицинская шапочка, маска, перчатки). Замену медицинского халата необходимо производить не реже 1 – 2 раз в неделю.

Руководство производственной практикой осуществляется руководителем производственной практикой от Университета в лице преподавателя профессионального модуля и руководителем практики от медицинской организации.

Основным условием прохождения производственной практики в организациях является наличие квалифицированного персонала и оснащенность современным оборудованием. В процессе проведения производственной практики используются формы отчетной документации, утвержденные Положением «О практической подготовке обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России»: Отчет о производственной практике в соответствии с заданием, заверенный подписью руководителя от медицинской организации и печатью данной организации, и Аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных и общих компетенций.

При выставлении зачета с оценкой за производственную практику учитываются: результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, правильность и аккуратность ведения отчетной документации. Уровень сформированности профессиональной компетентности оценивается методом наблюдения за работой студентов, анализа заполнения медицинской документации и отчетной документации по практике. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых отчетной документацией по практике.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является зачет с оценкой, который проводится в последний день практики на базе медицинской организации.

| Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования | Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, номер такого объекта в соответствии с документами по технической) | Собственность или оперативное управление | Документ основание возникновения права (реквизиты и сроки действия) |
|---|---|--|---|
| ГБУЗ НО «Дзержинский  | 606000, Нижегородская   | Практическая подготовка                  | Договор об организации практической подготовки                      |

|  |  |                         |   |
|--|--|-------------------------|---|
| перинатальный центр», специализированное оборудование, медицинская мебель                      | область, г. Дзержинск, проспект Циолковского, д. 89, отделение реанимации и интенсивной терапии для новорождённых, блок А, 3 этаж, 28,2 м2, помещ. 51                        |                         | обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья от 20.01.2026 г. № 8/26, срок действия: до исполнения сторонами обязательств  |
| ГБУЗ НО «Дзержинский перинатальный центр», Специализированное оборудование, медицинская мебель | 606000, Нижегородская область, г. Дзержинск, проспект Циолковского, д. 89 отделение реанимации и интенсивной терапии для новорождённых, блок А, 3 этаж, 41,8 м2, помещ. 55.  | Практическая подготовка | Договор об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья от 20.01.2026 г. № 8/26, срок действия: до исполнения сторонами обязательств |
| ГБУЗ НО «Дзержинский перинатальный центр», Специализированное оборудование, медицинская мебель | 606000, Нижегородская область, г. Дзержинск, проспект Циолковского, д. 89, отделение реанимации и интенсивной терапии для новорождённых, блок А, 3 этаж, 16,2 м2, помещ. 64. | Практическая подготовка | Договор об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья от 20.01.2026 г. № 8/26, срок действия: до исполнения сторонами обязательств |

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы практики

#### 3.2.1. Перечень основной литературы\*:

| №  | Наименование согласно библиографическим требованиям  | Количество экземпляров или ссылка на электронный вариант (ВЭБС)** |              |
|----|--|---|--------------|
|    |  | на кафедре  | в библиотеке |
| 1. | Дзигуа М.В. Оказание медицинской помощи в экстренной форме : учебник для среднего профессионального образования по специальности 31.02.02. Акушерское дело / Дзигуа М.В., Андреева Л.М. : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 520 с.   |   |              |
| 2  | Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18062-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт |   |              |

\* - не старше 5 лет

\*\* - Внутренняя электронная библиотечная система университета

#### 3.2.2. Перечень дополнительной литературы:

| №  | Наименование согласно библиографическим требованиям   | Количество экземпляров или ссылка на электронный вариант (ВЭБС)   |              |
|----|---|---|--------------|
|    |   | на кафедре  | в библиотеке |
| 1  | Акушерство: учебник / В.Е. Радзинский, А.М. Фукс. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 1056 с. – ISBN 978-5-9704-7201-9  | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472019.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472019.html</a>   |              |
| 2  | Акушерство: учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-5324-7.   | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html?UName=065b897500233534&amp;PWord=065b8975">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html?UName=065b897500233534&amp;PWord=065b8975</a> |              |
| 3. | Акушерство: учебник / Э. К. Айламазян. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 768 с. – ISBN 978-5-9704-6698-8.   | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466988.html?UName=065b897500233534&amp;PWord=065b8975">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466988.html?UName=065b897500233534&amp;PWord=065b8975</a> |              |
| 4. | Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 392 с. – ISBN 978-5-9704-6516-5.  | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html?UName=065b897500233534&amp;PWord=065b8975">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html?UName=065b897500233534&amp;PWord=065b8975</a> |              |
| 5. | Рациональное ведение осложненной беременности: руководство для врачей / Л. В. Боровкова, О. И. Гусева, Н. А. Егорова [и др.]; Боровкова, Людмила Васильевна; Егорова, Наталья Александровна; Гусева, Ольга Игоревна; Пак, Светлана Владимировна; Куликова, Вера Владимировна; Пивонова, Надежда | 5   | 15           |

|    |   |   |    |
|----|---|---|----|
|    | Георгиевна; Краснов, Виктор Валентинович; Нижегородская государственная медицинская академия. – 4-е изд. – Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2018. – 184 с  |   |    |
| 6. | Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / Л. В. Боровкова, О. И. Гусева, Н. А. Егорова; Нижегородская государственная медицинская академия; Боровкова Людмила Васильевна; Егорова Наталья Александровна; Гусева Ольга Игоревна. – Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2018 | 5 | 15 |

**4. 3.2.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:**

| №  | Наименование электронного ресурса              | Краткая характеристика (контент)   | Условия доступа  | Количество пользователей |
|----|--|--|--|--------------------------|
| 1. | Электронная база данных «Консультант студента» | Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО. | С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> | Общая подписка ПИМУ      |
| 2. | Электронная база данных «Консультант врача»    | Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО. | С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>  | Общая подписка ПИМУ      |
| 3. | Электронная библиотечная система «books-up»    | <i>ЭБС BookUp это электронная библиотечная система, предназначенная для студентов медицинских вузов, преподавателей, практикующих врачей и работников медицинской сферы</i>  | С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>   | Общая подписка ПИМУ      |

### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля;
- наличие среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и опыта работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля;
- наличие среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и опыта работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Форма отчетности по итогам практики – дневник практики, в котором студентом ежедневно фиксируется выполненная работа.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является зачет с оценкой в виде собеседования и тестирования, который проводится в последний день производственной практики.

| Профессиональные и общие компетенции | Показатели оценки результата  | Методы оценки  |
|--------------------------------------|---|--|
| ПК 4.1.                              | -проведение правильной оценки состояния пациентки, требующей оказания неотложной помощи<br>- диагностика патологического состояния пациентки, требующего оказания неотложной помощи   | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:<br>– решения проблемных задач |
| ПК 4.2.                              | -оказание адекватной и эффективной неотложной помощи пациенткам с осложненным течением родов и послеродового периода<br>- проведение базовой сердечно-легочной реанимации   | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:<br>– решения проблемных задач |
| ПК 4.3                               | - выполнение назначений врача по медикаментозной терапии неотложных состояний в акушерстве и гинекологии<br>- анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов                    | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:<br>– решения проблемных задач |
| ПК 4.4                               | - оценка и анализ состояния пациенток, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациентки, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:<br>– решения проблемных задач |
| ПК 4.5                               | - устанавливать медицинские показания для получения пациенткой специализированной медицинской помощи<br>-правильность направления пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи согласно маршрутизации       | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:<br>– решения проблемных задач |
| ПК 4.6                               | - знать правила и показания к госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи  | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:<br>– решения проблемных задач |
| ОК 01                                | - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;<br>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения  | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:<br>– решения проблемных задач |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       | профессиональных задач.   |  |
| ОК 02 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- быстрота и полнота нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- применение различных видов информационных источников для профессионально-личностного развития.</li> </ul>  | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:<br>– решения проблемных задач |
| ОК 03 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие цели и задач профессионального и личностного роста;</li> <li>- выполнение заданий по самоконтролю регулярно и систематично;</li> <li>- полнота и достоверность анализа собственной деятельности по рабочей ситуации;</li> <li>- своевременная коррекция результатов собственной работы;</li> <li>- планирование обучающимся повышения личностного уровня.</li> </ul> | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:<br>– решения проблемных задач |
| ОК 04 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;</li> <li>- инициативность при работе в команде;</li> <li>- дружелюбное отношение к коллегам;</li> <li>- быстрота нахождения взаимопонимания с соучастниками рабочего процесса.</li> </ul>   | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:<br>– решения проблемных задач |
| ОК 05 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность устной и письменной речи;</li> <li>- ясность формулирования и изложения мыслей.</li> </ul>   | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:<br>– решения проблемных задач |
| ОК 09 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой медицинской документации, в том числе на английском языке.</li> </ul>  | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:<br>– решения проблемных задач |